



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S. PICCOLOMINI"
con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787
Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223
Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Anno scolastico 2022/2023

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Classi Quinte

Docente: Antonio Vigilante
Disciplina: Filosofia
Classe: 5A Sezione Associata: Liceo delle Scienze Umane
Monte ore di lezione effettuate: 69 ore al 28 aprile 2023

PROFILO FINALE DELLA CLASSE

Il profilo finale della classe è sicuramente positivo. La maggior parte delle studentesse hanno raggiunto pienamente gli obiettivi indicati di seguito. Nel triennio hanno mostrato grande senso di responsabilità, anche nel periodo difficile della Didattica a distanza. Non tutti gli argomenti previsti del Piano di lavoro iniziale sono stati affrontati, e al momento non è possibile prevedere esattamente se sarà possibile farlo nell'ultimo periodo dell'anno. Ciò è dovuto al moltiplicarsi di impegni (PCTO, progetti, uscite ecc.) che hanno ridotto in modo sensibile il tempo riservato alla didattica.

FINALITÀ/OBIETTIVI DELLA/E DISCIPLINA/E CONSEGUITI

Gli obiettivi indicati nel Piano di lavoro iniziale erano i seguenti:

1. Star bene in classe e fare cose che abbiano un senso intrinseco.
2. Conoscere lo sviluppo storico della filosofia occidentale
3. Usare il lessico filosofico
4. Saper cogliere il nesso tra pensiero filosofico e dinamiche socio-economiche
5. Saper argomentare una tesi
6. Saper dialogare in modo corretto
7. Saper leggere un testo filosofico di media complessità
8. Saper costruire mappe argomentative

Il primo obiettivo sembra essere stato raggiunto: il clima in classe è parso molto più sereno dello scorso anno. Raggiunti pienamente dalla maggior parte delle studentesse sono anche i puntyi da 2 a 6. Il punto 7 è stato raggiunto solo parzialmente, perché la carenza di tempo, di cui ho detto, mi ha impedito di lavorare come avrei voluto alla lettura e analisi dei testi. Contavo di legare la costruzione di mappe argomentative alla lettura dei testi, per cui nemmeno il punto 8 può dirsi raggiunto.

METODOLOGIE ADOTTATE

Lezione
Maieutica Reciproca.
Sito didattico: <https://antoniovigilante.notion.site>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Primo quadrimestre:
Introduzione all'etica

Secondo quadrimestre:
Gli enti non umani hanno diritti?
Cosa vuol dire essere liberi?

SCANSIONE DEI CONTENUTI AFFRONTATI

Argomenti svolti al 28 aprile. Il modulo VI è stato avviato.

Modulo I

Ripresa di Kant
Fiche
Schelling

Modulo II

Hegel

Modulo III

Schopenhauer e Kierkegaard

Modulo IV

Destra e sinistra hegeliana
Feuerbach
Marx

Modulo V

Nietzsche

Modulo VI

Husserl e la fenomenologia
Heidegger
L'esistenzialismo

Argomenti da affrontare nell'ultima parte dell'anno:
La Scuola di Francoforte; Foucault; Simone Weil

MODELLO VALUTATIVO

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti criteri:

- Conoscenza dei contenuti
- Espressione linguistica generale
- Espressione specifica delle Scienze Umane
- Analisi / ragionamento
- Risultato delle verifiche formative

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO.

Nessuna